



**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

ΝΕΑΠΟΛΗΣ

Ημερίδα με θέμα:
Σύνδεση της Εκπαίδευσης με την Αγορά
Εργασίας – Καλές πρακτικές Σλοβενίας
15 Σεπτεμβρίου 2016

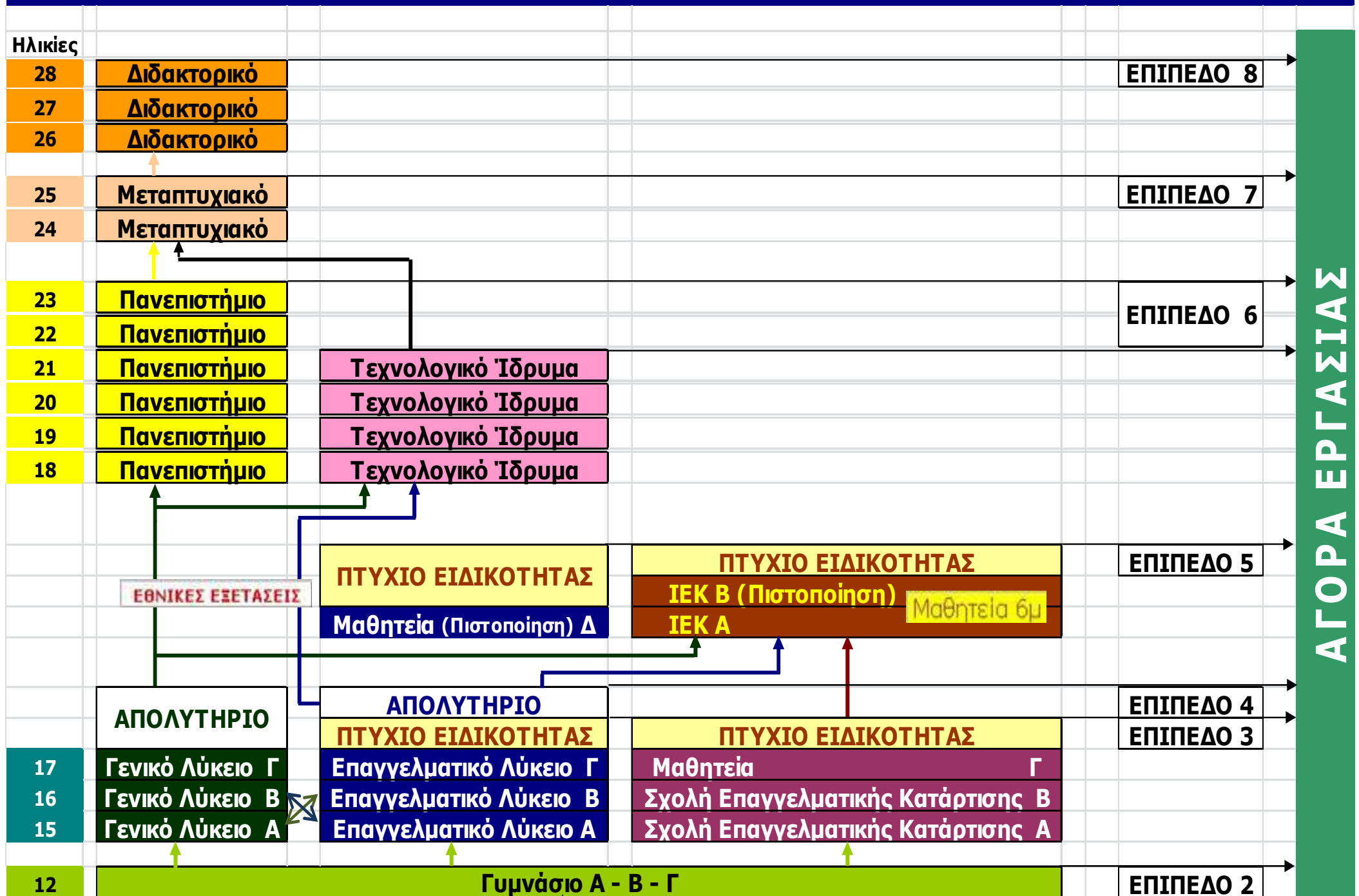
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΣΛΟΒΕΝΙΑΣ

Τσιόνκη
Μάγδα

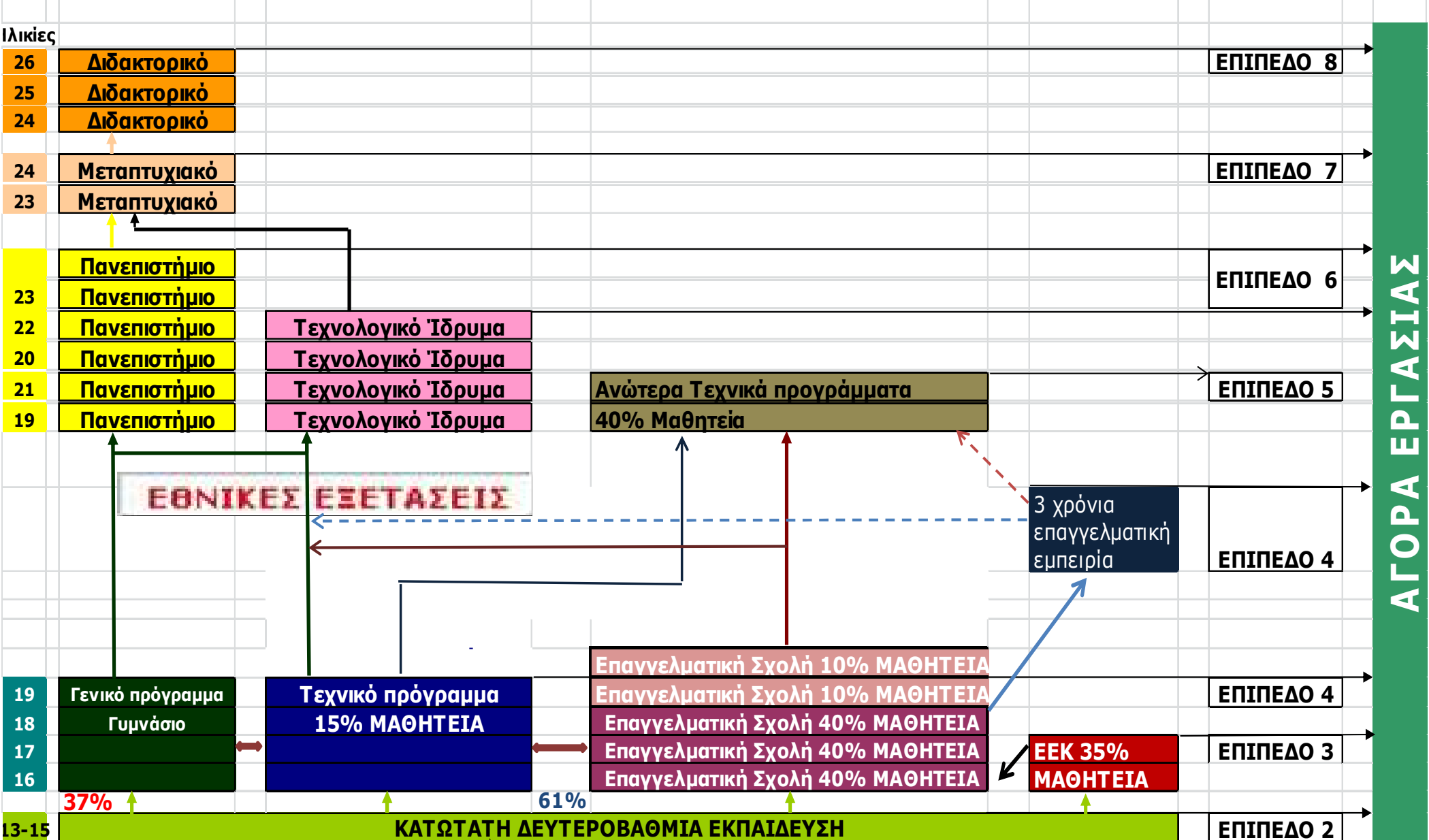
Υπεύθυνη ΣΕΠ

1^{ου} ΚΕΣΥΠ
Δυτ.
Θεσ/νίκης

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ



ΣΛΟΒΕΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ



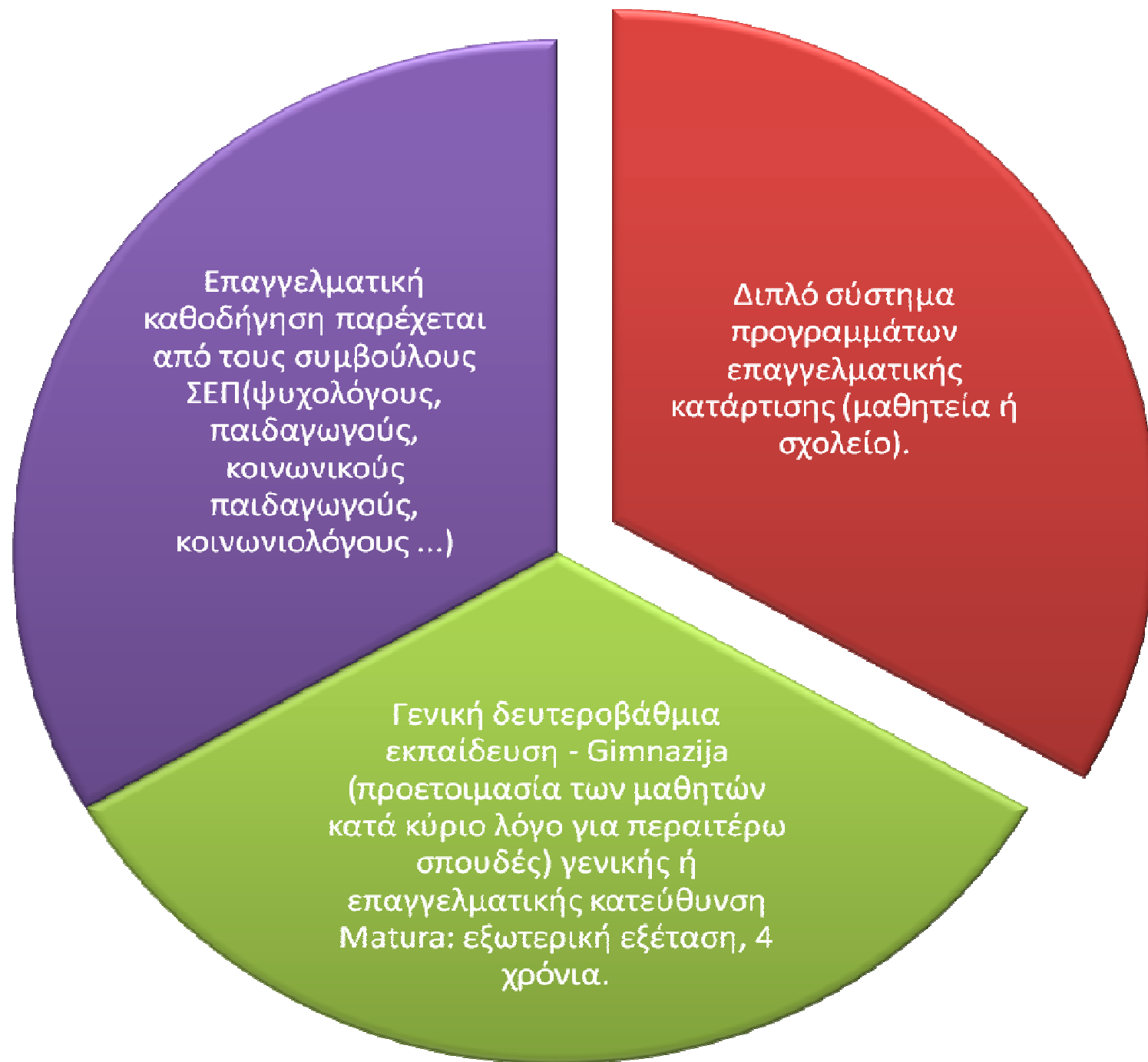
Νέο πρόγραμμα σπουδών

Νέος Νόμος του 2006

- Τα σχολεία είναι υπεύθυνα για θέσεις κατάρτισης
- 2 είδη συμβάσεων επαγγελματικής εκπαίδευσης:
 - Σύμβαση σχολείου: σχολείο με εταιρεία
 - Ατομική σύμβαση: μαθητή με εταιρεία

Curricula που σχεδιάζονται στο σχολείο

- Ενιαίο πρότυπο γενικής εκπαίδευσης (1000 ώρες)
- 24 εβδομάδες κατάρτισης στις επιχειρήσεις (μπορεί να παραταθεί έως 53 εβδομάδες)
- Ευρύτερα προγράμματα σπουδών (για περισσότερα επαγγέλματα)



Νέες εξελίξεις από το 2015



- Ανάπτυξη έργων και αξιολογήσεις της Μάθησης μέσω Εργασίας

- Υποστήριξη του CEDEFOP: Θεματική ανασκόπηση για τη μαθητεία

- Αναθεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Πλαίσιο (Μάρτιος 2016)

- Νέος νόμος για τη Μαθητεία (έχει προγραμματιστεί για το τέλος του 2016)

- Πιλοτικό πρόγραμμα σε επιλεγμένους τομείς (ξεκινά τον Σεπτέμβριο του 2016)

Πλαίσιο αναλυτικών προγραμμάτων μαθητείας

Ίδια εκπαιδευτικά
πρότυπα για σχολείο και
σύστημα μαθητείας

Ενιαία πρότυπα στα
γενικά μαθήματα

Επαγγελματικά
αναλυτικά: Εναλλαγή
μεταξύ σχολείου και
εταιρείας

Πρακτική: ελάχιστο 24
εβδομάδες

Σχολικά αναλυτικά
προγράμματα σπουδών
Μαθητείας με
περισσότερο από 50%
πρακτική σε εταιρείες

Μαθητική διαρροή

1,4% Βασική εκπαίδευση (9 χρόνια)

2% Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Ατομική και ομαδική συμβουλευτική

ΑΜΕΑ

Μαθητική διαρροή

Ανεργία

Εγγεγραμμένοι άνεργοι

15-24 χρονών 27,3%

25-29 χρονών 17,3%

Περισσότερο από 50% του πληθυσμού συνεχίζει τις σπουδές του στα πανεπιστήμια και εισέρχεται στην αγορά εργασίας μετά το 20στό έτος



1^{ου} ΚΕΣΥΠ: ΤΣΙΟΝΚΗ Μ. - ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΗΣ Σ.

Νεάπολη Αγ. Στεφάνου 26 Τηλ. : 2310 550240

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!