

Λήψη ορθολογικής απόφασης επιλογής σπουδών και επαγγέλματος

Χρήστος Αντωνίου

Καλή πρακτική που παρουσιάστηκε στην Εσθονία

Μάιος 2017

Η εξέλιξη της πορείας των νέων

- Καθημερινά στη ζωή μας παίρνουμε μικρές ή μεγάλες αποφάσεις. Οι περισσότερες από αυτές λαμβάνονται αυθόρμητα χωρίς πολύ σκέψη.
- Ειδικά σε κάθε στάδιο μετάβασης στο Εκπαιδευτικό Σύστημα, καλούμαστε να πάρουμε αποφάσεις για τα επόμενα βήματά μας, να κάνουμε επιλογές για το μέλλον.
- Για να παίρνουμε τις κατάλληλες αποφάσεις ειδικά για τις σπουδές, χρειάζεται να έχουμε γνώση του εαυτού μας - της προσωπικότητάς μας και πληροφορίες για σχολές και επαγγέλματα.

Πως μαθαίνουμε τον «εαυτό» μας

- ❖ Με ατομική διερεύνηση - αυτοπαρατήρηση και αξιολόγηση διαφόρων προσωπικών δεδομένων,
- ❖ Συζητώντας με τους γονείς μας,
- ❖ Με τη βοήθεια των «σημαντικών άλλων» συγγενείς, φίλοι, κοινωνικός περίγυρος ...
- ❖ Με τη βοήθεια αξιόπιστων εργαλείων αξιολόγησης, (Ερωτηματολόγια-Τεστ)

Λήψη ορθολογικής απόφασης επιλογής σπουδών

Για να πάρουμε μια ορθολογική απόφαση όσον αφορά τις σπουδές μας μέσα από την Επιλογή Σχολών στο Μηχανογραφικό Δελτίο Υποψηφίου πρέπει να λάβουμε υπόψη μας **τέσσερις παράγοντες** :

- **Αυτογνωσία:** Τα στοιχεία που εκφράζουν την **προσωπικότητά** μας (Αξίες, Ικανότητες, Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Επιθυμίες-Προτιμήσεις κ.α.),
- **Πληροφόρηση:** Να γνωρίζουμε καλά το **αντικείμενο των σπουδών** όλων των σχολών που παρέχονται από την Πολιτεία στα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), καθώς & τα **μαθήματα** που διδάσκονται & τον **απαιτούμενο χρόνο σπουδών!**
- **Προοπτικές:** Ποια είναι η **δυνατότητα απορρόφησης** των Πτυχιούχων μιας συγκεκριμένης σχολής ή τμήματος στην αγορά εργασίας, (Τι ειδικότητες έχει ανάγκη & ζητά η αγορά εργασίας),
- **Προϋποθέσεις:** Ποια **βαθμολογική επίδοση** πρέπει να πετύχουμε για να εισαχθούμε στη συγκεκριμένη σχολή ; (Βαθμολογική Βάση-Μόρια Εισαγωγής) & τι άλλο κριτήριο λαμβάνεται υπόψη, (Προκαταρκτικές εξετάσεις, Σωματομετρικά χαρακτηριστικά, ύψος, βάρος για Στρατιωτικές Αστυνομικές Σχολές ή ΤΕΦΑΑ).
- *Αυτό φαίνεται καλύτερα στον πίνακα που ακολουθεί :*

Λήψη ορθολογικής απόφασης επιλογής σπουδών

		ΕΑΥΤΟΣ (Στοιχεία προσωπικότητας ¹)	
Π Ε Ρ Ι Β Α Λ Λ Ο Ν 2,3,4		Άγνωστος	Γνωστός
	Άγνωστο	ΣΥΓΧΥΣΗ Ή /ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΥΣΗ	ΔΙΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ 1
	Γνωστό	ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ 2,3,4	ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 1,2,3,4

Λήψη ορθολογικής απόφασης επιλογής σπουδών

- ❖ *Αν παρόλα αυτά προβληματιζόμαστε ακόμη μεταξύ τριών ή περισσότερων εναλλακτικών επιλογών, τότε παίρνουμε χαρτί και μολύβι και σημειώνουμε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε επιλογής :*
 - Προσδιορίζουμε την απόφαση που πρέπει να πάρουμε,
 - Μελετούμε τις εναλλακτικές επιλογές που έχουμε και συλλέγουμε πληροφορίες για την κάθε μια,
 - Αξιολογούμε τις επιλογές μας σύμφωνα με τις πληροφορίες που έχουμε συγκεντρώσει (Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα),
 - Επιλέγουμε μια από τις εναλλακτικές επιλογές,
 - Σχεδιάζουμε πρόγραμμα δράσης για να υλοποιήσουμε την απόφασή μας.

ΠΑΙΡΝΩ ΜΙΑ ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΛΥΣΕΩΝ

Ετοιμάζεσθε να επιλέξετε Σχολές στο πλαίσιο συμπλήρωσης του Μηχανογραφικού Δελτίου Υποψηφίου του ΥΠΕΘ. Στόχος σας είναι, μέσα από την κατάλληλη επιλογή σχολής να σπουδάσετε ένα επιστημονικό αντικείμενο που αφενός θα σας ικανοποιεί πνευματικά και ψυχικά και αφετέρου θα σας δίνει καλύτερες προοπτικές εισόδου στην αγορά εργασίας. Έχετε να επιλέξετε ανάμεσα σε τρεις ή περισσότερες σχολές που προσφέρονται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Χώρας μας. Στην πραγματικότητα είναι πολύ περισσότερες. (Το 2016 υπάρχουν στο Μηχανογραφικό 594 επιλογές). Καθοριστικό ρόλο στην επιλογή παίζει ο βαθμός πρόσβασης και το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε ο υποψήφιος. Με τα μόρια που συγκεντρώσατε μελετάτε τρεις επιλογές:

Α. Πρόκειται για το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρόδου, που σας ενδιαφέρει σαν αντικείμενο σπουδών και επαγγέλματος αλλά βρίσκεται αρκετά μακριά από τον τόπο κατοικίας σας & έχετε πληροφορίες ότι υπάρχει κάποια πιθανότητα μετεγγραφής χωρίς να είναι σίγουρη.

Β. Πρόκειται για το Τμήμα Γεωπονίας Θεσσαλονίκης Α.Π.Θ., όπου όμως δεν είναι στα πρώτα ενδιαφέροντά σας.

Γ. Πρόκειται για το Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου στην Κέρκυρα από όπου κατάγεσθε και υπάρχει δυνατότητα διαμονής-φιλοξενίας. Προσπαθήστε να πάρετε μια απόφαση εφαρμόζοντας τον παρακάτω πίνακα.

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ	ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ	ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΤΟΧΩΝ	ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΡΟΠΟΙ ΓΙΑ ΠΑΡΑΚΑΜΨΗ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρόδου	Με ενδιαφέρει πολύ το επάγγελμα του Δασκάλου, Πιστεύω ότι είναι εύκολος ο διορισμός	Είναι μακριά από την πόλη μου	ΝΑΙ	Διερεύνηση για μετεγγραφή στην πόλη μου, Έρευνα για ύπαρξη φοιτητικής εστίας
Τμήμα Γεωπονίας Θεσσαλονίκης Α.Π.Θ	Η Σχολή είναι στη Θεσσαλονίκη και μάλιστα στο Αριστοτέλειο που πιστεύω ότι είναι καλό Πανεπιστήμιο	δεν είναι στα πρώτα ενδιαφέροντά μου	Δεν γνωρίζω τι προοπτικές έχει στην Αγορά εργασίας	Διερεύνηση των προοπτικών στην Αγορά εργασίας και αν υπάρχουν Μεταπτυχιακές σπουδές με ενδιαφέρον
Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου στην Κέρκυρα	Με ενδιαφέρει σχετικά σαν αντικείμενο σπουδών Είναι ο τόπος καταγωγής μου και υπάρχει δυνατότητα διαμονής ...	Είναι μακριά από την πόλη μου Δεν ξέρω αν θα τα καταφέρω	ΝΑΙ με ;;	Διερεύνηση του προγράμματος σπουδών-μαθήματα και αν υπάρχουν Μεταπτυχιακές σπουδές με ενδιαφέρον

ΤΕΛΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ: Θα επιλέξω 1^ο το Τμήμα ... ,

2^ο το Τμήμα ...,

3^ο Τμήμα το ...

Υπουργείο Παιδείας

ΕΟΠΠΕΠ Διαδραστική Πύλη Εφήβων

- ❖ Ελεύθερη διάθεση αξιόπιστων εργαλείων αξιολόγησης, (ερωτηματολόγια-Τεστ)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΟΠΠΕΠ
ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ
& ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
αξιόβουρα στην κοινωνία της γνώσης


ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διαδικτυακή Πύλη
Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού
Προσανατολισμού

www.eoppep.gr/teens

Είσαι μαθητής/τρια Γυμνασίου-Λυκείου;
Είσαι νέος/α που σχεδιάζεις τη σταδιοδρομία σου;
Άνοιξε την Πύλη στο μέλλον σου!